

1. Социально-коммуникативное развитие

Параметры		Возраст, оценка развития в баллах		
		3-4 года		
		н	п	к
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание				
1	Имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в детском саду и на улице; на явные нарушения усвоенных им правил			
2	Готов соблюдать элементарные правила в совместных играх			
3	Может общаться спокойно, без крика			
4	Ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков			
5	Понимает, что надо жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу			
6	Соблюдает правила элементарной вежливости. Самостоятельно или после напоминания говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Ребенок в семье и сообществе				
1	Имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол			
2	Называет членов своей семьи, их имена. Знает имена воспитателей			
3	Ориентируется в помещениях детского сада			
4	Знает название родного города (поселка)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
1	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности			
2	Приучен к опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)			
3	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания			
4	Может помочь накрыть стол к обеду			
5	Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Формирование основ безопасности				
1	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду			
2	Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными			
3	Имеет элементарные представления о безопасном поведении на дороге			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя			
2	Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражать в игре действия с предметами и взаимоотношения людей			
3	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх			
4	Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться (кукольный, драматический театры)			
5	Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок			
6	Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев			
7	Может принимать участие в беседах о театре (театр—актеры—зрители, поведение людей в зрительном зале)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Социально-коммуникативное развитие»				
Уровень				

2. Познавательное развитие

Формирование элементарных математических представлений

1	Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы			
2	Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов			
3	Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов; понимает конкретный смысл слов: «больше», «меньше», «столько же»			
4	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму			

5	Понимает смысл обозначений: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, на, над — под, верхняя — нижняя (полоска)			
6	Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

1	Умеет выделять цвет, форму, величину, группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам (по цвету, размеру, форме (отбирать все красные, все большие, все круглые предметы и т.д.)			
2	Знает осязаемые свойства предметов (теплый, холодный, твердый, пушистый и т.п.)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

1	Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, выделяет и называет материал			
2	Называет основные объекты городской инфраструктуры (дом, улица, магазин...)			
3	Знаком с некоторыми профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Ознакомление с миром природы

1	Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей			
2	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе			
3	Проявляет бережное отношение к природе			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Средний балл				
Общее количество баллов по ОО «Познавательное развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Познавательное развитие»				
Уровень				

3. Речевое развитие

Развитие речи

1	Рассматривает сюжетные картинки			
2	Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения			
3	Использует все части речи			
4	Использует простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Приобщение к художественной литературе

1	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя			
2	Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него			
3	Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Речевое развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Речевое развитие»				
Уровень				

4. Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность. Приобщение к искусству

1	Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты			
2	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам			
3	Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками			
4	Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней			
5	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки			
6	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы			
7	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному			

	желанию; умеет аккуратно использовать материалы			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Конструктивно-модельная деятельность

1	Знает, называет и правильно использует детали строит. материала			
2	Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально			
3	Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Музыкальная деятельность (заполняет музыкальный руководитель)

1	Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни			
2	Различает звуки по высоте (в пределах октавы)			
3	Замечает изменения в звучании (тихо — громко)			
4	Поет, е отставая и не опережая других			
5	Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.)			
6	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Художественно-эстетическое развитие»				
Уровень				

5. Физическое развитие

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

1	Умеет различать и называть органы чувств			
2	Имеет представление об их роли в организме и о том, как беречь их и ухаживать за ними			
3	Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				

Физическая культура (заполняет инструктор по ФК)

1	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление			
2	Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя			
3	Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы			
4	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом			
5	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см			
6	Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м			
Общее количество баллов/ Средний балл				
Уровень				
Общее количество баллов по ОО «Физическое развитие»				
Средний показатель развития по ОО «Физическое развитие»				
Уровень				

Результат освоения Программы

Всего показателей	71
Максимальное количество баллов	213 / 3
Высокий уровень, кол-во баллов/средний балл	190-213 / 2,6-3
Средний уровень, кол-во баллов/ средний балл	119-189 / 1,7-2,5
Низкий уровень, кол-во баллов/средний балл	49-118 / 0,7-1,6
Критический уровень, кол-во баллов/ средний балл	0-48 / 0-0,6
Общее количество баллов	
Средний балл	
Уровень развития	
% освоения Программы	